




**Силабус навчальної дисципліни
«Психологія тимбілдингу (командоутворення)»**

**Спеціальність: 053 Психологія
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити/90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є технологія підготовки та проведення психологом форм роботи (тренінгів) та інших процедур, які забезпечують ефективне командоутворення в організаціях. Це зумовлено необхідністю розуміння значущості групоутворення, тимбілдингу в суспільстві, а саме в різних організаціях з метою їх ефективної групової діяльності. Дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують компетенції психолога у командоутворенні та включають основи побудови ефективної роботи в команді, переваги та обмеження командної роботи в організації, розподіл командних ролей та рівень розвитку команди, методи і технології підвищення ефективності роботи команди в різні періоди її розвитку, навички індивідуальної та командної роботи на засадах «Teambuilding».
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою дисципліни є формування компетенцій з психологічних технологій командоутворення у підприємницькій діяльності. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: забезпечення знаннями з основ методів командоутворення; оволодіння вміннями організувати й проводити психологічну діагностику командної взаємодії у підприємницькій діяльності; засвоєння технологій та методик розвитку командної взаємодії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність обирати методи та методики психологічного дослідження ефективності командоутворення та здатність до обґрунтування висновків при проведенні емпіричного дослідження. - Здатність до обґрунтування висновків при проведенні емпіричного дослідження та створення програми тренінгів ефективного командоутворення. - Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень в психології тимбілдингу. - Розуміння різних інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем в командоутворенні, що надасть можливість працевлаштування студентів в наукових установах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань з психології тимбілдингу із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - Робити психологічний прогноз щодо процесу командоутворення

	<p>в організаціях у різних сферах бізнесу та підприємництва, відповідно цього розробляти та впроваджувати тренінгові програми для розвитку команди.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій розвитку команди. - Розробляти програми тренінгових занять та створювати модель тренінгу командоутворення в організації, оцінювати її ефективність. - Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки з проблематики психології тимблдингу.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Психологічні аспекти динаміки внутрішньокорпоративних процесів. Психологічні засоби розвитку командного потенціалу. Психологія взаємодії в команді: процедури, техніки групового аналізу проблем та прийняття рішень. Методи управління командою. Вирішення конфліктів Техніки та технології, які застосовуються для ефективного становлення команди. Роль лідера в розвитку команди. Види занять: лекція, практичне заняття. Методи навчання: навчальна дискусія, показ елементів тренінгу ефективного командоутворення. Форми навчання: заочна, очна</p>
Пререквізити	<p>Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін: «Організаційна психологія», «Психологічна експертиза в підприємницькій діяльності», «Управлінський консалтинг».</p>
Пореквізити	<p>Після засвоєння змісту дисципліни «Психологія тимблдингу» рекомендовано перейти до вивчення економічних наук та основ менеджменту та управління, щоб орієнтуватися на результативність власного впливу, враховуючи специфіку роботи з командоутворення у бізнес-організації.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>НАУКОВО-ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА НАУ: 1. Методологія проведення тренінгів: курс лекцій з дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укладачі Корнієнко І.О., Алмаші С.І. – Мукачево: МДУ, 2016. – 60 с. 2. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л.М. Карамушки. – К.: Фірма «ІНКІОС», 2005. – 366 с РЕПОЗИТАРІЙ НАУ Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Психологія тимблдингу" https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39151</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Ауд. 1207, навчально-методичні матеріали</p>
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	<p>Залік</p>
Кафедра	<p>авіаційної психології</p>
Факультет	<p>лінгвістики та соціальних комунікацій</p>

Викладач(і)	 <p style="text-align: center;">Подофей Світлана Олексіївна</p> <p>Посада: доцент Профайл викладача: http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=12087; https://scholar.google.com.ua/citations?user=uh48-qYAAAAJ&hl=ru&authuser=2 Тел.: 0639729279 E-mail: : svpodofey@gmail.com Робоче місце: ауд. 1207.</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Розкриває основи професійної діяльності психолога, спрямовані на процес командоутворення в організаціях, що забезпечує ефективність та успішність командної роботи в бізнесі на підприємствах, установах. Така діяльність психолога удосконалює можливості підприємства, установи у вирішенні її внутрішніх проблем і становленні високого рівня адаптації до зміни зовнішніх умов.</p>
Лінк на дисципліну	